

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**СОЦИАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

1. Целью изучения дисциплины является сформирование у обучающихся теоретической базы и методологического аппарата представленной научной дисциплины, методов и подходов для обучения анализу текстов и функциональных стилей современного английского языка.

Для достижения цели ставятся задачи:

- показать взаимоотношения и взаимосвязь дисциплины «Социальные варианты английского языка» с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них;
- ознакомить обучающихся с общими закономерностями строения, функционирования и развития единиц стиля английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;
- определить принципы структурной организации и функционирования стилистических средств английского языка как определенной системы;
- сформировать осознанный подход у обучающихся к стилистическим ресурсам современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальные варианты английского языка» (Б1.В.ДВ.05.03) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Учебная дисциплина «Социальные варианты английского языка» является базовой и знакомит студентов с общими представлениями о функциональном стиле языка, стилистическими приемами и экспрессивными выражениями и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Введение в языкознание», «Стилистика».

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как «Теория и практика перевода», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по культуре речевого общения», «Английский деловой язык», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения:

- фонетического характера;
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

Уметь:

- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);
- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- извлекать информацию из письменного текста (чтение);
- выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
- осуществлять поиск информации в тексте, осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
- осуществлять письменное общение;
- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

Владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

ПК-19 способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования

Знать: методы исследования языка в зависимости от цели и условий, современные исследовательские направления и подходы в области изучения теории языка.

Уметь:

показать взаимоотношения и взаимосвязь русского и английского языков в области фонологии, с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них.

Владеть:

методами исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных сравнительных и лингвогеографических исследований.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

Кафедра германской филологии